

Informação – Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário – 2016/2017
Disciplina: Inglês

1. Objeto de avaliação

Competência comunicativa nas seguintes vertentes:

Parte I – Compreensão/ interpretação escrita

Parte II – Funcionamento da língua

Parte III- Produção e interacção escritas

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o ensino secundário.

2. Características e estrutura

Parte I

- Compreensão de um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno;
- Selecção e extracção de informação relevante;
- Identificação de vocabulário de forma contextualizada;
- Construção de frases correctas com base no enunciado escrito.

Parte II

- Reconhecimento e aplicação de estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno.

Parte III

- Produção de um texto escrito, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas, sobre um dos dois temas propostos.

Estrutura:

Parte I

- A-Interpretação de uma imagem ou texto prévios;
- B-Capacidade de estabelecer uma relação entre palavras do texto e/ou seu referente;
- C-Escolha entre respostas verdadeiras e falsas e/ ou complemento de afirmações feitas sobre o mesmo;
- D-Interpretação do texto, posicionamento crítico, capacidade de extrapolação e relacionamento com outros domínios do saber pessoal.

Parte II

- Preenchimento de espaços com as formas e estruturas gramaticais, e /ou complemento de frases; reescrita de frases.

Parte III

- Produção de um texto escrito entre 100 e 120 palavras, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas, sobre um dos dois temas propostos.

3. Critérios Gerais de Classificação

Parte I

A-Resposta adequada - = 15 pontos

- Desconto máximo de 8 pontos por erros formais não impeditivos da comunicação.

B-Certo/ errado - = 20 pontos

- Desconto máximo de 8 pontos por erros formais não impeditivos da comunicação nas questões de explicação de significado.

C-Completamento de frases sobre o texto - 4x7 = 28 pontos

- Resposta adequada, sem grandes erros formais = 3 pontos
- Justificação adequada com palavras do aluno (completamento) ou correcta citação do texto (verdadeiro/falso) = 4 pontos

D – Questões 2x16 = 32 pontos

- Resposta adequada sem grandes erros formais..... = 11 a 16 pontos
- Resposta adequada com alguns erros formais = 6 a 10 pontos
- Resposta pouco adequada com muitos erros = 0 a 5 pontos

Total Parte I = 95 pontos

Parte II

Questões ----- 5x11 = 55 pontos

- Totalmente certo: cotação completa de cada pergunta.
- Parcialmente certo: desconto entre 2 pontos e 8 pontos em cada pergunta.

Parte III

Produção de um texto escrito entre 80 a 100 palavras- ----- 1x 50 = 50 pontos

- Organização coerente de ideias, com análise crítica e síntese, vocabulário certo e poucos erros
= 40 a 50 pontos
- Alguma desorganização de ideias, mas com juízos de valor e sem grandes erros formais
= 20 a 39 pontos
- Má organização de ideias, com deficiente atitude crítica, muitos erros formais e ortográficos
que impedem a comunicação ----- = 19 a 0 pontos

TOTAL= 200 pontos

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionário unilingue ou bilingue, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.