

Informação – Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico – 2016/2017
Disciplina: Inglês

1. Objeto de avaliação

Domínios

Compreensão oral

Completamento de frases com palavras de acordo com o que se ouve
Escolha múltipla

Leitura e escrita

- . Compreensão das instruções da Prova;
- . Apreensão do conteúdo de um texto escrito;
- . Compreensão dos enunciados das questões;
- . Produção de enunciados corretos quanto à forma e ao conteúdo.

Funcionamento da Língua

- . Aplicação correta das estruturas gramaticais.

Escrita

- . Elaboração de um diálogo a partir de uma situação sugerida, de acordo com as instruções próprias e/ou reagindo às deixas do interlocutor.
- . Produção de um texto logicamente organizado subordinado a um tema relacionado com conteúdos socioculturais.

Conteúdos Temáticos

- . Saúde – hábitos de vida saudáveis/doenças;
- . Intercâmbios escolares;
- . Trabalho – Profissões;
- . Cinema, Música, Passatempos;
- . Tecnologia;
- . Multiculturalidade

Funcionamento da Língua

- . Tempos verbais;
- . Verbos modais;
- . Orações relativas e condicionais;
- . Formação de palavras;
- . Graus dos adjetivos;
- . Preposições;
- . Advérbios;
- . Conjunções;
- . Voz ativa e passiva;
- . Discurso direto / indireto.

Produção de texto

. Planificação, construção e apresentação de textos subordinados às temáticas referenciadas.

2. Características e estrutura

No grupo I:

- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral. Este grupo inclui três exercícios referentes à compreensão oral. Cotação: 20 pontos

No grupo II:

- Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três exercícios referentes a um único texto. Cotação: 35 pontos.

No grupo III:

- Avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção, de itens de construção e de itens de reescrita. Cotação: 25 pontos.

No Grupo IV:

- Avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, que é constituído por dois itens. Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro que se segue:

Quadro Único – Valorização dos domínios e conteúdos na prova:

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	<i>. Temáticas</i> <i>. Saúde – hábitos de vida saudáveis/doenças;</i> <i>. Drogas, tabagismo e alcoolismo;</i> <i>. Trabalho – Profissões;</i> <i>. Meio ambiente;</i> <i>. Cinema, Música, Passatempos;</i> <i>. Racismo / Discriminação.</i>	20
Leitura e escrita . Compreensão das instruções da Prova; . Apreensão do conteúdo de um texto escrito; . Compreensão dos enunciados das questões; . Produção de enunciados corretos quanto	<i>. Temáticas</i> <i>. Saúde – hábitos de vida saudáveis/doenças;</i> <i>. Drogas, tabagismo e alcoolismo;</i> <i>. Trabalho – Profissões;</i> <i>. Meio ambiente;</i>	35

à forma e ao conteúdo.	. <i>Cinema, Música, Passatempos;</i> . <i>Racismo / Discriminação.</i>	
Funcionamento da Língua . Aplicação correta das estruturas gramaticais.	. Tempos verbais; . Verbos modais; . Orações relativas e condicionais; . Formação de palavras; . Graus dos adjetivos; . Preposições; . Advérbios; . Conjunções; . Voz ativa e passiva; . Discurso direto / indireto.	25
Escrita . Elaboração de um diálogo a partir de uma situação sugerida, de acordo com as instruções próprias e/ou reagindo às deixas do interlocutor. . Produção de um texto logicamente organizado subordinado a um tema relacionado com conteúdos socioculturais.	-Planificação, construção e apresentação de textos subordinados às temáticas referenciadas.	20

3. Critérios Gerais de Classificação

Itens de seleção

Verdadeiro/ Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Itens de construção

Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta de Escolha Múltipla

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, dado que apenas uma é considerada correta.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia e Pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

São necessários: Folha de prova, papel de rascunho, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

É permitida a utilização de dicionários unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico – 2016/2017

Prova Prática de Inglês

1. Objecto de avaliação

- Interação e produção oral

A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o Ensino Básico:

- . Saúde – hábitos de vida saudáveis/doenças;
- . Intercâmbios escolares;
- . Trabalho – Profissões;
- . Cinema, Música, Passatempos;
- . Tecnologia;
- . Multiculturalidade

2. Características e estrutura

O aluno deve:

- Fazer uma breve apresentação.
- Apresentar um tema do programa de forma clara, coerente, expressiva, com entoação e pronúncia adequadas, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas.
- Responder a perguntas de acordo com o(s) tema(s) pedido(s), com fluência e clareza, ou ler e analisar um texto sobre um dos tópicos.
- Descrever o que vê, relacionando com os conteúdos do programa e utilizando vocabulário adequado ao seu nível.
- Reagir verbalmente com prontidão, entoação e pronúncia adequadas a situações comunicativas.
- Resolver espontaneamente problemas de comunicação.

3. Critérios Gerais de Classificação

- Exposição clara e coerente
- Compreensão de instruções e questões postas
- Respostas de conteúdo adequado
- Utilização de vocabulário adequado
- Correção estrutural
- Capacidade de comunicar

Serão factores de desvalorização:

- Resposta com frases incompletas
- Não adequação das respostas às questões feitas
- Emprego repetitivo de vocabulário
- Incorrecções morfosintácticas e lexicais

Classificação da Produção Oral / Interação Oral:

Média ponderada entre o número de competências revelada e o nível médio de desempenho obtido

Resultados:

- | | |
|---|--|
| .Até 19% (Muito Insuficiente)- <i>Nível 1</i> | . De 70% a 89% (Bom)- <i>Nível 4</i> |
| .De 20% a 49% (Insuficiente)- <i>Nível 2</i> | .De 90% a 100% (Muito Bom)- <i>Nível 5</i> |
| .De 50% a 69% (Suficiente)- <i>Nível 3</i> | |

4. Material

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.