

Informação – Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico – 2016/2017

Disciplina: Matemática

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2017.

1. Objeto de avaliação

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada avaliando o conjunto de Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico de 5.º e 6.º anos de escolaridade e o programa em vigor para o referido ciclo.

2. Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado, sendo permitido o uso de máquina de calcular elementar. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa curricular em vigor.

3. Critérios Gerais de Classificação

A prova é cotada para 100 %.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se da seguinte forma:

- Números e operações - 20 a 30 %
- Geometria e Medida - 35 a 45 %
- Álgebra - 20 a 30 %
- Organização e Tratamento de Dados - 5 a 15 %

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Itens de seleção – 40%

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção – 60%

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero por cento.

A classificação a atribuir às respostas nos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

– material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);

– máquina de calcular elementar — aquela com a qual trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares; ser silenciosa; não necessitar de alimentação exterior localizada; não ter cálculo simbólico (CAS); não ter capacidade de comunicação à distância; não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.