

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico – 2016/2017**  
**Disciplina: INGLÊS**

**1. Objeto de avaliação**

A prova de Equivalência à Frequência de Inglês, LE-I (6º ano) tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês, 2º Ciclo, LE-I, assim como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

No ano letivo de 2016/2017, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção e interação escritas e orais e o funcionamento da língua. É objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da interação oral em pares.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva e da Língua Inglesa previstos para o 2º Ciclo.

Os conteúdos programáticos serão testados em cinco partes:

Parte I	Compreensão do oral
Parte II	Compreensão da escrita (leitura)
Parte III	Funcionamento da língua
Parte IV	Produção e interação escritas
Parte V	Produção e interação orais

**2. Características e estrutura**

Parte I:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de um tipo de texto cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa. A atividade tem como suporte um texto (de 50 a 70 palavras).

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Tipo de texto selecionado entre os enunciados no programa	Itens de seleção (escolha múltipla)	4 a 10	20 pontos



Parte II:

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos (de 50 a 100 palavras) e/ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	2 tipos de texto selecionados entre os enunciados no programa	Itens de seleção (escolha múltipla)	3 a 6	10 pontos
B		Itens de construção (resposta curta)	3 a 6	10 pontos
C		Itens de seleção (associação/correspondência)	3 a 6	10 pontos

Parte III:

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/aplicação de conteúdos gramaticais enunciados no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Textos lacunares	Itens de construção (resposta restrita)	4 a 10	10 pontos
B			4 a 10	10 pontos

Parte IV:

Esta parte consiste na realização de duas atividades de produção de texto cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa. Na atividade solicitar-se-á a produção de dois textos (de 50 a 70 palavras).

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Tipo de texto selecionado	Itens de construção (resposta	1	15 pontos



B	entre os enunciados no programa e/ou imagem	extensa)	1	15 pontos
---	---	----------	---	-----------

Parte V:

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação/produção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

		Cotação
Tipos de atividades	De interação professor interlocutor-aluno De produção individual do aluno De interação em pares (aluno-aluno)	100 pontos

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Na prova oral são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor

interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno. Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação).

O júri, em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

#### **4. Material**

A prova escrita é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral devem ser seguidas, na íntegra, as indicações do guião a ser fornecido pelo júri.

#### **5. Duração**

A prova escrita tem uma duração de 90 minutos.

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.