



Informação – Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico – 2016/2017

Disciplina: Ciências Naturais

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar os conhecimentos do aluno sobre os seguintes domínios:

- A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres.
- Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio.
- Unidade na diversidade de seres vivos.
- Processos vitais comuns aos seres vivos.
- Agressões do meio e integridade do organismo

As competências específicas a avaliar têm como referência as definidas no documento “Orientações Curriculares” para a área curricular de Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico e abrangem três domínios:

- Aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Compreensão da ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, sociedade e o ambiente.

2. Características e estrutura

A prova é escrita.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Avalia-se a aprendizagem através de itens de seleção e de itens de construção, podendo apresentar documentos escritos, esquemas, gravuras, figuras, tabelas, esquemas e gráficos de suporte à sua elaboração.

A prova inclui itens de seleção (associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se por exemplo a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

A prova é cotada para cem por cento.

A estrutura da prova e a valorização relativa dos domínios e subdomínios da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios da prova

Ano de escolaridade	Domínios	Subdomínios	Cotação (%)
5º Ano	A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres	- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida - A importância da água para os seres vivos - A importância do ar para os seres vivos	15 - 20
	Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio	- Diversidade nos animais - Diversidade nas plantas	10 - 15
	Unidade na diversidade de seres vivos.	- Célula – unidade básica de vida - Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.	5 - 10
6º Ano	Processos vitais comuns aos seres vivos	- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas - Transmissão de vida: reprodução no ser humano - Transmissão de vida: reprodução nas plantas	35 - 50
	Agressões do meio integridade do organismo	- Microrganismos - Higiene e problemas sociais	10 - 15
Total			100

3. Critérios Gerais de Classificação

As respostas devem ser claras e bem estruturadas.

Nos itens de resposta curta, em que é pedido um número exato de respostas, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Não serão valorizadas as respostas:

- que sejam totalmente ilegíveis;
- em que não haja utilização da linguagem científica pedida;
- resultantes de uma deficiente interpretação do enunciado (gráfico, esquema, tabela ou texto);
- que não correspondam ao conteúdo do programa;
- que, em itens de escolha múltipla, excedam o número de opções pedidas;
- que, em itens de verdadeiro/falso, indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
- as opções incorretas nos itens de correspondência ou associação.



Serão desvalorizadas:

- as respostas em que as ideias não estejam expostas com clareza, em um por cento da cotação da alínea;
- frases mal estruturadas ou com falta de termos científicos adequados, em um por cento da cotação da alínea;
- nas respostas em que é pedida uma justificação após uma resposta curta, a cotação total só será atribuída caso a identificação esteja correta. Caso a identificação esteja incorreta, a desvalorização será de um por cento sobre a cotação da alínea.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.